

---

## ***Dia 27 de novembro | Quarta-feira***

---

### **8h15 às 16h - Credenciamento**

### **9h às 9h30 - Cerimônia de Abertura**

Local: Ginásio

### **9h30 às 10h30 - Conferência de Abertura “Pedagogia do Esporte: o que pode fazer a diferença na pesquisa e na prática? Olhares diversos”**

Com Ann MacPhail (University of Limerick - Irlanda) e Riller Reverdito (UNEMAT – Mato Grosso).

Sinopse: refletir e projetar novas possibilidades para uma Pedagogia do Esporte cada vez mais dinâmica, segura e mobilizadora do potencial humano no ensino, vivência, e treino do esporte nos mais variados cenários, e para os mais diversos públicos é o objetivo do CONIPE 2024. Nesta conferência, dois especialistas palestram sobre o tema a partir de suas realidades.

Local: Ginásio

### **10h45 às 12h15 - Mesa Redonda “Processos formativos para fazer a diferença: o papel de treinadores/as”**

Com Thatiana Aguiar Freire (COB - UNICAMP), Luiza Lana Gonçalves (Federation University, Australia), Sanna Erdogan (University of Lapland - Finlândia). Mediador: Eduardo Uhle (Sesc Interlagos).

Sinopse: nessa mesa redonda nós vamos discutir o papel essencial que professores/as e treinadores/as exercem no ensino-aprendizagem-treinamento esportivo ao facilitar o processo e desempenhar um papel de liderança. Para oferecer práticas equitativas, treinadores/as devem abordar as desigualdades sociais que dificultam o acesso de grupos minorizados à prática esportiva. Para direcionar o olhar desses profissionais para essas questões e contribuir para que desenvolvam estratégias de atuação profissional equitativas, programas de formação de treinadores/as devem estar atentos à necessidade de abordar esses temas.

Local: Ginásio

**12h30 às 14h - Almoço**

**14h às 15h - Sessão de Pôsteres**

Exposição de trabalhos científicos e relatos de experiência dos congressistas com sessão de perguntas de participantes

Locais: Área de exposições

**15h10 às 16h30 - Conversas em rede**

Discussão e compartilhamento de experiências relacionadas à prática profissional, destacando estratégias empregadas relacionadas ao tema.

**Sala 1 “Desenvolvimento de atletas da base ao alto rendimento - a pessoa em destaque”**

Com Nayara Elis Cabral Pontes (UFPB), Alessandro Tosim (Centro Universitário Padre Anchieta), Nádima Skeff (Sfera Futebol Clube). Mediadoras: Thatiana Aguiar Freire (COB – UNICAMP) e Regiane Kindler Figueiredo (Sesc São Carlos)

Sinopse: No último ciclo olímpico muitos/as atletas vieram a público expor seus problemas de saúde mental. Comitês Olímpicos e organizações esportivas responsáveis pela formação de atletas em diversos países têm recomendado considerar a integralidade dos/as atleta em sua complexidade, suas dimensões física, psicológica e social e a interação entre as diversas áreas no planejamento de processos de ensino-aprendizagem-treinamento. Nessa atividade discutiremos essa abordagem que tem se mostrado eficaz ao promover desenvolvimento humano e potencial esportivo de atletas.

Local: Ginásio

**Sala 2 “Pedagogia do Esporte e diversidade: realidades e desafios”**

Carine Collet (UFRGS), Anderson Tadeu de Campos (Sesc Belenzinho), Paula Korsakas (UNICAMP). Mediadora: Denise Rosa Marcelino (Sesc Bauru)

Sinopse: A Constituição Brasileira prevê o direito de acesso ao esporte em suas diversas manifestações para cidadãos e cidadãs brasileiros/as. Na prática, observamos grupos específicos da população, como os minorizados, com dificuldade para acessar esse direito. A atenção maior que esse aspecto tem recebido, entre outros fatores, devido à luta social para a garantia do acesso associado à distribuição do poder midiático provocado pela ascensão de redes sociais, têm pressionado agentes dos setores esportivos, como

treinadores/as e gestores/as, a se educarem a respeito de abordagens e estratégias de planejamento e aplicação de aulas que considerem a realidade da diversidade de pessoas no Brasil. Nessa atividade discutiremos a necessidade de se garantir a qualidade das experiências, a segurança física e psicológica de todas as pessoas envolvidas com a prática esportiva.

Local: Teatro

### **16h40 às 17h40 - Simpósios Temáticos**

Apresentações orais dos trabalhos científicos e relatos de experiência submetidos pelos congressistas organizados por temas, com possibilidade de interação com os participantes.

#### **Simpósio Temático 1 “Esporte e Mulheres”**

Local: Ginásio

#### **Simpósio Temático 2 “Pluralidade: uma conversa entre as ginásticas e as lutas”**

Local: Teatro

#### **Simpósio Temático 4 “Metodologia de ensino-treino do esporte”**

Local: Corpo e Expressão

#### **Simpósio Temático 3 “Desenvolvimento de Atletas: da criança à/ao atleta profissional nos diversos contextos de prática”**

Local: Espaço de Tecnologias e Artes - ETA

---

## ***Dia 28 de novembro | Quinta-feira***

---

### **9h às 10h - Sessão de Pôsteres**

Exposição de trabalhos científicos e relatos de experiência dos congressistas com sessão de perguntas de participantes.

Local: Área de exposições

### **10h10 às 12h10 - Minicursos**

Cursos teóricos e práticos de curta duração com foco na contribuição com a prática profissional. Os cursos se repetem nos dias 28 e 29 de novembro. Inscreva-se em um curso diferente em cada dia.

#### **Minicurso 1 “Pedagogia do Esporte”**

Com Roberto Rodrigues Paes (UNICAMP)

Sinopse: Neste minicurso abordaremos a pedagogia do esporte em diferentes contextos e sob perspectivas. Através de uma análise crítica, o professor explorará como práticas pedagógicas no esporte podem promover o desenvolvimento integral e a inclusão social. Os participantes terão a oportunidade de refletir sobre a relação entre teoria e prática, além de discutir metodologias que potencializam a formação de atletas.

Local: Teatro

#### **Minicurso 2 “A atuação de treinadoras e treinadores: um olhar para a gestão de pessoas (TEÓRICO) - turma 1**

Com Thatiana Aguiar Freire (COB e UNICAMP) e Yura Sato dos Santos (UNICAMP)

Sinopse: São diversas as competências que treinadores/as precisam utilizar na atuação profissional. Boa comunicação, estabelecer relacionamentos saudáveis, gerir pessoas, entre outras. Neste curso discutiremos a importância de programas de formação de treinadores e treinadoras abordarem o desenvolvimento de competências além do conhecimento específico das modalidades esportivas, como a gestão de pessoas.

Local: Espaço de Tecnologias e Artes – ETA

#### **Minicurso 3 “Ensinando tomada de decisão nos esportes coletivos: novo olhares a partir de jogos com a bola nos pés” (PRÁTICO) - turma 1**

Com Carlos Thiengo (Ginga Futebol) e Chellsea Alcântara (UNICAMP)

Sinopse: Saber tomar decisões a partir da imprevisibilidade do jogo é imperativo em modalidades esportivas coletivas e, portanto, o planejamento de treinadores/as deve contemplar o desenvolvimento desta habilidade. As famílias de jogos reúnem jogos e modalidades esportivas formais que compartilham características estruturais e funcionais. Isso facilita, por exemplo, a transferência de habilidades de um jogo para o outro. Neste minicurso abordaremos a família de jogos como uma estratégia no ensino da tomada de decisão nas modalidades e jogos pertencentes à família de jogos de bola com os pés.

Local: Ginásio

**Minicurso 4 “Iniciação aos esportes para crianças na segunda infância - Brincadeiras para gostar de esporte” (PRÁTICO) - turma 1**

Com: Fabio Luiz D´Angelo (Instituto Esporte Educação) e Amanda Secatto (Sesc Piracicaba)

Sinopse: As teorias mais atuais de desenvolvimento esportivo recomendam que a iniciação esportiva para crianças deve contemplar a diversificação esportiva e respeitar as características psicológicas e sociais das crianças, adaptando adequadamente as atividades, forma de comunicação, nível de exigência, entre outras variáveis. Assim, vamos aprender na prática sobre possibilidades e estratégias de atuação profissional para essa faixa etária e a necessidade de formação professores/as e treinadores/as esportivos nessa perspectiva.

Local: Praça / plano B - Comedoria

**Minicurso 5 “Esporte ao longo da vida” (PRÁTICO) - turma 1**

Com Kely Moraes (Sesc Guarulhos) e Celso Bernardes Junior (Sesc Catanduva)

Sinopse: Neste minicurso serão discutidas estratégias e conteúdos voltados para o ensino e a prática de esportes para diferentes faixas etárias. O Programa Sesc de Esportes, uma iniciativa de ensino e prática esportiva do Sesc São Paulo, servirá como ponto de reflexão e referência neste curso.

Local: Corpo e Expressão

**Minicurso 6 “Nado artístico” (PRÁTICO) - turma 2 – NECESSÁRIO ROUPA DE PISCINA**

Com Keyli Gomes Sousa Gobetti (Sesc Belenzinho) e Tabata Pereira Morganti (Sesc Pinheiros)

Sinopse: O nado artístico envolve uma variedade de movimentos sincronizados com acompanhamento musical. Este minicurso tem como objetivo proporcionar estratégias e conteúdos didáticos para que os professores ampliem seu repertório no ensino dessa modalidade. Serão abordadas práticas vivenciais, técnicas, táticas, movimentos e regras básicas do nado artístico.

Local: Piscina / Plano B – Área de exposições

**Minicurso 7 “Pedagogia do Esporte e feminismo no ensino-treino dos esportes de combate” (PRÁTICO) - turma 1**

Com Sanna Erdogan (University of Lapland - Finlândia), Mariana Simões Pimentel Gomes (UNICAMP) e Paula Korsakas (UNICAMP)

Sinopse: As modalidades esportivas de combate, tidas como um conjunto de práticas tipicamente “masculinas”, são um exemplo emblemático de um campo construído a partir da prevalência de uma masculinidade heteronormativa que sujeita mulheres a estereótipos, preconceitos e discriminação. Diante deste cenário, aproximações entre pedagogias feministas e Pedagogia do Esporte se apresentam como um terreno fértil para reflexões e produções capazes de favorecer experiências esportivas mais justas e igualitárias.

Local: Curumim

**12h10 às 13h40 - Almoço**

**13h40 às 15h - Conversas em Rede**

Discussão e compartilhamento de experiências relacionadas à prática profissional, destacando estratégias empregadas relacionadas ao tema.

**Sala 1 “Saúde mental e esporte: da compreensão para a ação”**

Com Evandro Morais Peixoto (Universidade São Francisco), Fernanda Tartalha do Nascimento Prado (Vôlei Renata), Paula Teixeira Fernandes (UNICAMP). Mediador: Fernando Andrade Oliveira (Gerência de Saúde e Odontologia).

Sinopse: A tradicional dicotomia entre corpo e mente tem efeitos importantes na forma como oferecemos experiências esportivas atualmente. Em qualquer contexto esportivo a saúde mental de praticantes de esporte é importante. Assim, treinadores/as e professores/as de educação física devem estar atentos/as às estratégias adotadas a fim de oferecer ambientes de prática que favoreçam a manutenção da saúde mental e o acesso à informação especializada sobre o assunto é essencial.

Local: Ginásio

**Sala 2 “Pedagogia do Esporte e o ensino-treino do esporte para jovens: fomentando o desenvolvimento integral”**

Com Mariana Zuaneti Martins (UFES), Luiz Gustavo Bonatto Rufino (Unicamp), Cassandra Iannucci (Deakin University - Austrália). Mediadora: Regiane Kindler Figueiredo (Sesc São Carlos)

Sinopse: nesta atividade refletiremos sobre e discutiremos os princípios do ensino-treino para jovens observando a perspectiva do desenvolvimento de atletas em longo prazo, que preconiza a consideração da integralidade dos e das atletas ao se pensar o programa esportivo, ou seja os diferentes fatores que influenciam o desenvolvimento físico, psicológico e social de atletas.

Local: Teatro

### **15h10 às 16h10 - Conferência: “Modelos de ensino”**

Com Ann MacPhail (University of Limerick - Irlanda)

Sinopse: a compreensão teórica e das estratégias de aplicação de diferentes abordagens metodológicas é essencial na construção do saber fazer de treinadores/as. Ao conhecer diferentes abordagens, treinadores/as aumentam seus repertórios e personalizam suas formas de trabalhar.

Local: Ginásio

### **16h20 às 17h20- Simpósios Temáticos**

Apresentações orais dos trabalhos científicos e relatos de experiência submetidos pelos congressistas organizados por temas, com possibilidade de interação com os participantes.

#### **Simpósio Temático 1 “Educação Física, ativismo e representatividade”**

Local: Ginásio

#### **Simpósio Temático 2 “Olhares pedagógicos e epistemológicos para o Esporte”**

Local: Teatro

#### **Simpósio Temático 4 “Desenvolvimento e Formação de Treinadoras/es e Professoras/es de Educação Física e esporte”**

Local: Corpo e Expressão

#### **Simpósio Temático 3 “Análise de Jogo e avaliação pedagógica em Educação Física e Esporte”**

Local: Espaço de Tecnologias e Artes - ETA

**17h30 às 19h - Mesa Redonda “Fazendo a diferença no esporte e lazer”**

Com Carla Luguetti (The University of Melbourne, Austrália), Riller Reverdito (UNEMAT – Mato Grosso) e Felipe Del Mando Lucchesi (Sesc Mogi das Cruzes). Mediadora: Tatiana Merino Vizu (Sesc Ribeirão)

Sinopse: O acesso ao esporte é um direito de todos/as os cidadãos/ãs brasileiros/as. Para que isso se traduza em prática, um olhar para o acesso ao esporte por diferentes grupos sociais e em diferentes contextos esportivos se faz necessário. Essa mesa traz exemplos práticos de possibilidades e propostas que contribuam para que mais pessoas se engajem com o esporte em experiências de qualidade.

Local: Ginásio

---

***Dia 29 de novembro | sexta-feira***

---

**9h às 10h - Sessão de Pôsteres**

Exposição de trabalhos científicos e relatos de experiência dos congressistas com sessão de perguntas de participantes.

Local: Área de exposições

**10h10 às 12h10 - Minicursos**

Cursos teóricos e práticos de curta duração com foco na contribuição com a prática profissional.

**Minicurso 1 “Da organização à aplicação no ensino do esporte”**

Com Ann MacPhail (University of Limerick - Irlanda)

Sinopse: A proposta é discutir a prática profissional de treinadores/as, que envolve a organização (currículo), a sistematização e a aplicação (instrução), e a avaliação de conteúdos esportivos. O alinhamento entre essas áreas aumenta a coerência do trabalho e



as chances de um trabalho eficaz, com resultados mais próximos do que foi pensado. A atuação profissional nessa perspectiva não é intuitiva e a reflexão sobre o tema e o desenvolvimento de competências de alinhamento instrucional por parte de treinadores/as se faz necessária.

Local: Teatro

**Minicurso 2 “A atuação de treinadoras e treinadores: um olhar para a gestão de pessoas - turma 2**

Com Thatiana Aguiar Freire (COB e UNICAMP) e Yura Sato dos Santos (UNICAMP)

Sinopse: São diversas as competências que treinadores/as devem utilizar na prática na atuação profissional. Boa comunicação, estabelecer relacionamentos saudáveis, gerir pessoas, entre outras, com àquelas relacionadas à aplicação do conhecimento específico das modalidades esportivas. Treinadores/as trabalham, geralmente, gerindo um grupo de atletas, tanto em modalidades coletivas, quanto nas individuais, já que mesmo nessas últimas, atletas costumam treinar juntos/as. Dessa forma, torna-se imperativo que programas de treinamento de treinadores e treinadoras abordem o desenvolvimento de competências além do conhecimento específico das modalidades esportivas, como a gestão de pessoas.

Local: Espaço de Tecnologias e Artes – ETA

**Minicurso 3 “Ensinando tomada de decisão nos esportes coletivos: novo olhares a partir de jogos com a bola nos pés” (PRÁTICO) - turma 2**

Carlos Rogério Thiengo (Ginga Futebol) e Chellsea Alcântara (UNICAMP)

Sinopse: Saber tomar decisões a partir da imprevisibilidade do jogo é imperativo em modalidades esportivas coletivas e, portanto, é uma habilidade cujo treinamento deve ser planejado. As famílias de jogos reúnem jogos e modalidades esportivas formais que compartilham características estruturais e funcionais. Isso facilita, por exemplo, a transferência de habilidades de um jogo para o outro. Portanto, pode ser uma estratégia eficiente no ensino da tomada de decisão nas modalidades e jogos pertencentes à determinada família, como a de jogos de bola com os pés.

Local: Ginásio

**Minicurso 4 “Iniciação aos esportes para crianças na segunda infância - Brincadeiras para gostar de esporte” (PRÁTICO) - turma 2**

Com: Fabio Luiz D´Angelo (Instituto Esporte Educação), Amanda Regina Secatto (Sesc Piracicaba)

As teorias mais atuais de desenvolvimento esportivo recomendam que a iniciação esportiva para crianças deve contemplar a diversificação esportiva e respeitar as características psicológicas e sociais das crianças, adaptando adequadamente as atividades, forma de comunicação, nível de exigência, entre outras variáveis. Assim, vamos aprender na prática sobre possibilidades e estratégias de atuação profissional para essa faixa etária e a necessidade de formação professores/as e treinadores/as esportivos nessa perspectiva.

Local: Praça / plano B Comedoria

### **Minicurso 5 “Esporte ao longo da vida” (PRÁTICO) - turma 2**

Com Kely Leite de Moraes (Sesc Guarulhos) e Celso Bernardes Junior (Sesc Catanduva)

Sinopse: Neste minicurso, serão discutidas estratégias e conteúdos voltados para o ensino e a prática de esportes para diferentes faixas etárias. O Programa Sesc de Esportes, uma iniciativa de ensino e prática esportiva do Sesc São Paulo, servirá como ponto de reflexão e referência neste curso.

Local: Corpo e Expressão

### **Minicurso 6 “Polo aquático” (PRÁTICO) - turma 2 - NECESSÁRIO ROUPA DE PISCINA**

Com Keyli Gomes Sousa Gobetti (Sesc Belenzinho) e Tabata Pereira Morganti (Sesc Pinheiros)

SINOPSE: Sinopse: Polo Aquático é um esporte coletivo disputado entre duas equipes. Este minicurso tem como objetivo promover estratégias e fornecer conteúdo didático para que os professores ampliem seu repertório no processo de ensino-aprendizagem dessa modalidade. Serão abordadas vivências práticas, apresentação de técnicas, táticas, movimentos e regras básicas do polo aquático.

Local: Piscina / plano B – Área de exposições

### **Minicurso 7 “Pedagogia do Esporte e feminismo no ensino-treino dos esportes de combate” (PRÁTICO) - turma 2**

Com Sanna Erdogan (University of Lapland - Finlândia), Mariana Simões Pimentel Gomes (UNICAMP) e Paula Korsakas (UNICAMP)

Sinopse: As modalidades esportivas de combate, tidas como um conjunto de práticas tipicamente “masculinas”, são um exemplo emblemático de um campo construído a partir da prevalência de uma masculinidade heteronormativa que sujeita mulheres a estereótipos, preconceitos e discriminação. Diante deste cenário, aproximações entre pedagogias feministas e Pedagogia do Esporte se apresenta como um terreno fértil para reflexões e produções capazes de favorecer experiências esportivas mais justas e igualitárias.

Local: Curumim

**12h10 às 13h40 - Almoço**

**13h40 às 15h10 - Mesa Redonda “Eixo 2- Fazendo a diferença no esporte para crianças e jovens: um olhar educacional a partir dos esportes coletivos”**

Com Tatiane Merino Vizu (Sesc Ribeirão), Carlos Rogério Thiengo (Ginga Futebol), Júlia Barreira (UNICAMP). Mediador: Renato Oliveira (Sesc Campinas)

Sinopse: nesta atividade vamos refletir sobre o esporte como um fenômeno cultural e, por isso, um espaço propício ao desenvolvimento pessoal. Entretanto, para que a atividade esportiva seja positiva, as abordagens metodológicas e estratégias utilizadas por treinadores/as serão determinantes. A participação em atividades esportivas de qualidade vai aumentar as chances de que a experiência seja positiva e promotora de desenvolvimento pessoal.

Local: Ginásio

**15h20 às 16h20 - Conferência de Encerramento - “Fazendo a diferença no esporte: uma conversa com a Fofão”**

Com Fofão (campeã olímpica, 5 participações em Jogos Olímpicos, atual treinadora da seleção brasileira sub-17 de voleibol). Mediadoras: Janaína Lima da Silva (Sesc Consolação) e Thatiana Freire (COB e UNICAMP)

Sinopse: nessa conferência fecharemos o CONIPE 2024 refletindo sobre um tema discutido ao longo do evento. Fofão apresenta sua perspectiva sobre como fazer a diferença no esporte a partir de sua história de vida e trajetória profissional.

Local: Ginásio

## **Currículos resumidos dos e das palestrantes e mediadores/as**

**Alessandro Tosim**

Possui graduação em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Jundiaí (2000), especialização em Atividade Motora Adaptada (2001) e Fisiologia, bioquímica, treinamento e nutrição desportiva pela Universidade Estadual de Campinas (2012), mestrado em Educação Física pela Universidade Metodista de Piracicaba - Unimep (2007) e doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas - Unicamp (2021). Atualmente é coordenador e professor do Curso de Educação Física do Centro Universitário Padre Anchieta (Unianchieta), além de treinador da seleção brasileira feminina de goalball, com diversos títulos de Jogos Paralímpicos, Campeonatos mundiais e Jogos Parapanamericanos.

**Amanda Regina Secatto**

Bacharel em Educação Física pela Unifafibe no ano de 2009. Pós- Graduada em fisiologia do exercício pela Faculdade de Medicina de Rio Preto (Famerp). Atualmente é educadora em atividades físico esportivas no Sesc Piracicaba, onde atua no Programa Sesc de Esportes – PSE como educadora das turmas Esporte Criança de 3 a 6 anos desde 2017 e Esporte Criança 6 a 10 anos desde 2019.

**Anderson Tadeu de Campos**

Graduado em Educação Física pela Universidade Camilo Castelo Branco (Unicastelo) e Mestre em Educação: Currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Funcionário do Sesc SP desde 2014 e atualmente Supervisor do Núcleo Fisicoesportivo da Unidade do Sesc Belenzinho.

**Ann MacPhail**

É Vice-Presidente Associada do Programa de Doutorado da Universidade de Limerick, Irlanda. Suas áreas de expertise e interesse alinhadas com a educação física e a pedagogia do esporte incluem alinhamento instrucional, prática profissional baseada em modelos, avaliação, currículo, comunidades de aprendizado, formação de professores/as e treinadores/as, internacionalização e solidariedade. Ann é bolsista internacional da

National Academy of Kinesiology e recebeu prêmio Lifetime Achievement Fellowship da Associação de Educação Física na Educação Superior (AIESEP). É editora associada da revista Physical Education Sport Pedagogy.

Cassandra Iannucci

Acadêmica na Universidade Deakin - Austrália, reconhecida por sua ampla experiência em formação de professores/a de educação física, produção de conhecimento sobre ensino e aprendizagem e implementação de práticas democráticas na educação física. A pesquisa e o ensino de Cassandra estão profundamente interligados com princípios de justiça social, conexão e relacionamentos. Seu trabalho explora a dinâmica dos ambientes de aprendizagem, enfatizando a importância de práticas inclusivas que honram e elevam experiências diversas dos/as alunos/as. Ela se concentra em aprimorar as capacidades de aprendizagem social e emocional na educação física.

Carine Collet

Professora na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Pós-doutora em Dinâmica do Esporte no Desenvolvimento Humano (PPGEF/UFMT). Doutora e mestra em Teoria e Prática Pedagógica em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Possui graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (2007). Integrante do Laboratório Multidisciplinar em Esporte (LEME) e do Grupo de Estudos Pedagógicos e Pesquisas em Esporte (GEPPE) da UFRGS. Realizou estágio de pesquisa na Facultad de Ciencias del Deporte da Universidad de Extremadura (Espanha). Tem experiências na área da Educação Física com ênfase na Pedagogia do Esporte. Atua principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento esportivo em longo prazo, esportes coletivos, voleibol, processo de ensino-aprendizagem-treinamento e avaliação do desempenho.

Carla Luguetti

É professora de educação física na Universidade de Melbourne. Austrália. Sua pesquisa e ensino se concentram em temas como pedagogia esportiva, justiça social e a voz dos jovens. Colaborativamente e em parceria com comunidades, sua linha de pesquisa visa co-criar currículos e/ou programas com jovens diversos (de contextos socialmente vulneráveis e refugiados). O objetivo é ajudar os jovens a se tornarem criticamente conscientes dos problemas sociais de suas comunidades e capacitá-los para a mudança social.

Carlos Rogério Thiengo

Doutor em Educação Física (2019) pela UNICAMP, mestre em Ciências da Motricidade (2011) e graduação em Educação Física (2006) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Atua como instrutor dos cursos CBF Academy nas Licenças C, B, A e PRO, nos cursos técnicos de Análise de Desempenho, Treinamento de Goleiros e Preparação Física. Também atua como analista de desempenho da categoria Sub-20 da Seleção Brasileira Feminina (2017-2018) e analista de desempenho competitivo do Departamento de Futebol de Base do São Paulo Futebol Clube, entre os anos de 2010-2013. É criador da proposta pedagógica para o ensino e treinamento do futebol intitulada Ginga Futebol com Alegria. Autor do Glossário do Futebol Brasileiro produzido pela CBF Academy (2020). Participou do grupo de autores e editores executivos dos Manuais produzidos pela Confederação Sul-Americana de Futebol (CONMEBOL) 2020-2021.

**Celso Bernardes Junior**

Licenciatura Plena em Educação Física | 1998 – 2001. Escola Superior de Educação Física e Desportos de Catanduva, ESEFIC, Brasil. Há 24 anos como formado e experiência como professor desde junho de 1998. Pós-Graduado em Cinésilogia e Biomecânica do Exercício Resistido Aplicada no Treinamento Personalizado 2004. Especialista em Handebol pelo Centro Universitário Filadélfia de Londrina| 2007. Educador em atividades físico-esportivas desde 03/2012 físico esportivo desde 2012.

**Chellsea Hortêncio Alcântara Silva**

Graduada em Educação Física pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Mestra em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Membro do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento do Futebol e do Futsal (NUPEDEFF/UFSC) e do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Futebol (NEPFut/UFAM). Atualmente é doutoranda da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e faz parte do Laboratório de Estudos em Pedagogia do Esporte (LEPE).

**Denise Rosa Marcelino**

Mulher negra, corredora amadora, profissional de Educação Física com especialização em Administração e Marketing Esportivo, Monitora de Esportes do Sesc Bauru.

**Eduardo Uhle**

Eduardo Roberto Uhle é formado em educação física pela Unicamp, com pós-graduação em Administração de Empresas pela FGV e mestrado em Educação Física pela Unicamp com o tema de gestão de programas esportivos. Atualmente é gerente do Sesc Interlagos, uma unidade parque de 450 mil m<sup>2</sup> com aproximadamente 1 milhão de visitantes por ano.

**Evandro Morais Peixoto**

Docente do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco USF. Doutor em Psicologia PUC-Campinas com estágio doutoral PDSE desenvolvido na Université du Québec à Trois-Rivières - Canadá. Estágio pós-doutoral em Psicologia desenvolvido na USF. Membro do GT Avaliação Psicológica em Psicologia Positiva e Criatividade na ANPEPP. Conselheiro do XIX Plenário do Conselho Federal de Psicologia (gestão 2022-2025). Coordenador da Comissão Consultiva em Avaliação Psicológica CFP. É bolsista produtividade em pesquisa nível 2 do CNPq. Coordenador do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Psicologia do Esporte e do Exercício – NuEPPEE/USF

**Fábio Luiz D'Angelo**

Professor de Educação Física, como mestrado pela UNICAMP e doutorado pela USP. Atua como Coordenador Pedagógico no Instituto Esporte e Educação. Sua paixão é a formação de professores e o seu desejo é que cada vez mais as crianças e os jovens brasileiros tenham a oportunidade de viver experiências positivas com a Educação Física, o Esporte e o Movimento.

**Felipe Del Mando Lucchesi**

Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP-Bauru), especialista em Ludopedagogia (Universidade Santa Cecília) e técnico de programação físico esportiva do SESC (Serviço Social do Comércio). Tem experiência nas áreas de Educação Física Escolar, Adaptada, Lazer, Educação, Psicologia e Serviço Social, com licenciatura plena em Educação Física pela UNESP-Bauru.

**Fernanda Tartalha do Nascimento Prado**

Psicóloga formada pela Unesp /Bauru, com especialização em Psicologia do Esporte e do Exercício Físico e mestre pela Faculdade de Educação Física - Unicamp. Tem formação em Mindfulness Funcional e em Terapia Focada na Compaixão. Atuou como psicóloga esportiva no Esporte Clube Pinheiros, no Barueri Volleyball Club e com a seleção feminina adulta de voleibol. Atualmente é psicóloga do Vôlei Renata e atua com atendimento individualizado a atletas e treinadores no consultório.

**Fernando Andrade Oliveira**

Fernando Andrade de Oliveira – Educador físico e pedagogo, mestre em ciências do movimento humano (UNICSUL), especialista em Gestão e Marketing esportivo (Trevisan),

membro da comissão de avaliação do PNQV (Prêmio Nacional de Qualidade de Vida) e assistente na área de Educação em Saúde da Gerência de Saúde e Odontologia do Sesc São Paulo.

**Fofão**

Hélia Rogério de Souza, mais conhecida como Fofão é ex-jogadora de voleibol, atuava como levantadora. Foram 30 anos dedicados a este esporte, sendo 17 anos vestindo a camisa da Seleção Brasileira. Participei de 5 Olimpíadas conquistando 3 medalhas 2 de bronze e 1 de ouro. Capitã na inédita conquista da medalha de ouro em Pequim. É uma das atletas mais vitoriosas do vôlei brasileiro com vários títulos no Brasil e no Exterior. Foi a primeira treinadora a comandar uma Seleção Brasileira de base Sub 17. Está eternizada no Hall da Fama nos USA e no Brasil.

**Kely Leite de Moraes**

Professora de Educação física com Licenciatura plena na FIG – Faculdade Integradas de Guarulhos. Atualmente educadora físico Esportivo no Sesc Guarulhos, atuação desde 2017 e Professora da rede estadual de Ensino, atuação desde 2003. Participação como congressista no CONIPE – Congresso Internacional de Pedagogia do Esporte- 2022. Ministrei curso de handebol em Bauru no evento comemorativo dos 20 anos do projeto de extensão Ensinando e Aprendendo Handebol do Departamento de Educação Física. UNESP/Bauru -2023. Curso Internacional de handebol pela CBHB- 2020. Clínica, orientação e formação de handebol (Prefeitura de Guarulhos) -2022. Curso de difusão Extensão (Unicamp) - PEDAGOGIA DO ESPORTE: INICIAÇÃO ESPORTIVA – 2023.

**Keyli Gomes Sousa Gobetti**

Educadora em atividades físico esportivas no Sesc SP. Licenciatura Plena em Educação Física. Pós-graduação em Atividades Aquáticas. Formação em Yogaterapia, em reeducação do movimento pelo Instituto Ivaldo Bertazzo, pilates de solo Korper Pilates, comunicação não violenta pela Pallas Athena e atualização em hidroginástica com Nino Aborrage.

**Janaína Lima da Silva**

Supervisora de programação responsável pelo Núcleo Físico-Esportivo desde junho de 2022 no Serviço Social do Comércio. Graduada em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado - 2009) pela FEFISA - Faculdades Integradas de Santo André e em Lazer e Turismo (Bacharelado - 2014) pela EACH - Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (USP), pós-graduada em Gestão de Pessoas pelo Senac - Serviço



Nacional de Aprendizagem Comercial (2020). Participação no programa "International Youth Leader Education" (Dinamarca/2014).

**Júlia Barreira**

Docente no curso de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (FEF/UNICAMP) e credenciada no programa de pós-graduação da mesma instituição. Graduada, Mestra e Doutora em Educação Física pela FEF/UNICAMP. Ministra as disciplinas de futebol e futsal, e desenvolve pesquisas relacionadas à participação e ao desempenho esportivo. Recebeu o Prêmio Brasil de Teses e Dissertações sobre Futebol ao investigar o processo de desenvolvimento do futebol de mulheres em 11 países do mundo. É coordenadora do GTT - Gestão do Esporte: Diversidade e Identidade Cultural da Associação Brasileira de Gestão do Esporte (ABRAGESP). Desenvolve projetos para organizações esportivas e atua como parecerista em periódicos nacionais e internacionais.

**Luiz Gustavo Bonatto Rufino**

Graduado em Educação Física e em Pedagogia. Mestre em Desenvolvimento Humano e Tecnologias e Doutor em Ciências da Motricidade pela UNESP Rio Claro, com estágio de pesquisa na Universidade de Montreal (Canadá). Atualmente, é professor doutor vinculado ao Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada - DEAFA, na Faculdade de Educação Física - FEF, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp.

**Luiza Lana Gonçalves**

É professora de Educação Física no Instituto de Educação, Artes e Comunidade - IEAC da Federation University, Austrália. Luiza concluiu seu doutorado em 2019 na Universidade de São Paulo com estágio na Universidade de Limerick, Irlanda. O trabalho de Luiza foca no desenvolvimento profissional de professores e práticas colaborativas, especificamente, em parcerias escola-universidade; investigando também práticas democráticas no ensino superior; comunidades de aprendizagem em áreas de vulnerabilidade social; e internacionalização da pesquisa.

**Mariana Simões Pimentel Gomes**

É doutora em Atividade Física Adaptada pela Faculdade de Educação Física da UNICAMP com estágio sanduíche na Université de Toulouse II-França em Didática dos Esportes de Combate. Mestre na área de concentração Atividade Física Adaptação e Saúde pela Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (FEF-UNICAMP). Licenciada e bacharel em Educação Física pela mesma faculdade. Bolsista do programa Santander de Mobilidade internacional na Universidade da Coruña - Espanha. Desenvolve

projetos na linha de pesquisa Ensino das Lutas e esportes de combate, Pedagogia do Esporte e Atividade Física e Esporte para Pessoas com Deficiência. Participou em 4 edições de Jogos Paralímpicos (Pequim 2008, Londres 2012, Rio 2016 e Paris 2024). Consultora especializada em metodologias de ensino de esportes, esportes paralímpicos, ensino das lutas e esportes de combate. Docente da Faculdade de Educação Física da Unicamp.

**Mariana Zuaneti Martins**

É professora Adjunto A da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), dos cursos de Educação Física e do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Educação Física. É doutora (2016) e mestra (2012) em Educação Física na Universidade Estadual de Campinas, instituição pela qual é formada em Educação Física e Cientista Social. Possui experiência nas áreas de Sociologia do Esporte, Pedagogia do Esporte e Gênero. Coordena a Grupa (Grupo de Estudos em Gênero e Esporte) e integra o LABSPORT/UFES.

**Nádima Skeff**

Treinadora principal da equipe masculina sub-14 do Sfera Futebol Clube, possui mestrado em Negócios do Futebol em parceria com o FC Barcelona no Instituto Johan Cruyff e mestrado em cinesiologia pela Universidade do Estado da Geórgia – EUA. Comandou o time profissional do América-MG feminino, depois de passar pelas categorias de base do FC Boston, dos Estados Unidos e do Odense Q, da Dinamarca, além de ter sido auxiliar-técnica do Minas Brasília.

**Nayara Elis Cabral Pontes**

Graduada em Educação Física pela Universidade Federal da Paraíba (2007), possui especialização em Medicina Esportiva (2015), Mestrado em Educação Física pelo programa UFPB / UPE (2018) e atualmente é doutoranda no Programa UFPB/UPE. É diretora do Centro de Treinamento de Vôlei de Praia "A Grande Sacada" em João Pessoa-PB e diretora do Departamento de Vôlei de Praia da Federação Paraibana de Voleibol. Possui experiência profissional no ensino básico e superior.

**Paula Korsakas**

Feminista e ativista pelo direito ao esporte. Consultora e pesquisadora nas áreas de Pedagogia e Psicologia do Esporte, desenvolvimento de atletas em longo prazo e desenvolvimento de treinadoras e treinadores com intersecções de gênero e feminismo. Atualmente é membra independente do conselho de administração da Confederação Brasileira de Rugby e consultora do Comitê Olímpico do Brasil. Doutora em Educação Física

pela FEF-UNICAMP, Mestre em Pedagogia do Movimento Humano e Bacharel em Esporte pela EEFE-USP.

**Paula Teixeira Fernandes**

Psicóloga pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Mestre, Doutora e com Pós-Doutorado em Neurociências, pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), em parceria com a University of South Carolina. Estágio de Pós-Doutorado na Universidade do Porto, na área de envelhecimento, em parceria com a FCM-UNICAMP. Professora Livre Docente do Departamento de Ciências do Esporte da Faculdade de Educação Física (FEF) da UNICAMP, na área de Psicologia do Esporte e Neurociências, chefe do Departamento de Ciências do Esporte. Coordenadora do GEPEN - Grupo de Estudos em Psicologia do Esporte e Neurociências da FEF-UNICAMP. Professora e Membro Titular da Comissão de Pós-Graduação do Programa de Gerontologia da Faculdade de Ciências Médicas - FCM/UNICAMP. Coordena o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde - criança e adolescente - na área da Educação Física, também pela FCM-UNICAMP.

**Regiane Kindler Figueiredo**

Graduação em Educação Física pela Universidade Federal de São Carlos- UFSCar Especialização em Educação física escolar – UFSCar. Atuou como professora de educação física escolar no Estado e no SESI (6 anos). Atualmente supervisora do setor físico esportivo da unidade Sesc São Carlos.

**Renato Schiavinato de Oliveira**

Educador de Atividades Físicas no Serviço Social do Comércio (SESC). Licenciado e Bacharel em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Pós-graduado em Psicomotricidade, Educação e Aprendizagem pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE).

**Riller Silva Reverdito**

Possui graduação em Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Adventista de São Paulo (FAH/UNASP), mestrado em Educação Física pela Universidade Metodista de Piracicaba (FACIS/UNIMEP), doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (FEF/UNICAMP) e pós-doutorado pela Universidade de Coimbra (UC, Portugal). Atualmente é docente da Faculdade de Ciências da Saúde (FACIS) e do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu) da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) e do Programa de Pós-graduação em Educação Física da Universidade Federal de Mato

Grosso (PPGEF/UFMT). Coordena o Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF).

Roberto Rodrigues Paes

Possui Graduação em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1979), Mestrado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (1989) e Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1996). É Professor Titular pela Universidade Estadual de Campinas. Foi membro do Grupo de Trabalho Instituído pelo Ministério Extraordinário dos Esportes no âmbito do Instituto Nacional de Desenvolvimento do Desporto, que teve por finalidade assessorar o Instituto no processo de implantação do Programa Esporte Educacional (1996-2000) no Brasil; Diretor da Faculdade de Educação Física da Unicamp (2002-2006); Líder do Grupo de Estudos em Pedagogia do Esporte (GEPESP) credenciado no CNPq desde 2006.

Sanna Maarit Kristiina Erdoğan

É doutoranda na Universidade de Lapland na Finlândia. Ela trabalha na Associação Finlandesa de Treinadores em projetos de equidade e justiça para treinadores. Ela tem 20 anos de experiência como treinadora e formadora de treinadores em várias modalidades esportivas.

Tabata Pereira Morganti

Formada em Educação Física pela FMU. Pós-Graduada em Natação e Atividades Aquáticas. Focalizadora de Dança Circular, formação pela Girafior e Comunidade Dedo Verde. Professora Universitária de 2012 a 2015, com aulas de Natação e atividades aquáticas, ginástica rítmica e artística, ritmos e dança. Doze anos como Educadora no Sesc Pinheiros.

Tatiane Merino Vizu

Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação Física e Esporte da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EEFERP/USP). Educadora de práticas físico-esportivas no Serviço Social do Comércio (SESC,) Administração Regional no Estado de São Paulo. Bacharel em Educação Física e Esporte pela Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EEFERP/USP).

Thatiana Aguiar Freire

Bacharel em Esporte e Mestre em Ciências, pela USP. Doutoranda em Educação Física pela UNICAMP. Formadora de treinadores e treinadoras pela NCDA (NSSU - Nippon Sport Science University - Coach Developer Academy), parte do programa de legado olímpico de Tóquio 2020 em parceria com o ICCE (International Council for Coaching Excellence). Experiência na gestão de programas esportivos, da formação ao rendimento, em instituições como Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte da USP, Bradesco Esportes e Educação e SESI-SP. Atualmente, é gestora esportiva na área de Desenvolvimento Esportivo do COB.

Yura Yuka Sato dos Santos

Pós-doutoranda e Doutora em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Possui formação pela University of Ottawa e NIFISA Kanoya em Formação de Treinadores/as. Foi treinadora de basquetebol por 10 anos e vem atuando como consultora em Pedagogia do Esporte.